

Con con-
sejos
para
maestros



¿Puedo contarte del Síndrome de Asperger?

Una guía para amigos y familia.



Hola.
Mi nombre es Adam.
Tengo el Síndrome
de Asperger.

Jude Welton

Illustrated by Jane Telford
Foreword by Elizabeth Newson

¿Puedo contarte del Síndrome de Asperger?

Hechos también por Jude Welton e ilustrado por Jane Telford

¿Qué dijiste? ¿Qué quisiste decir?
Un guía ilustrada para entender las metáforas.
Jude Welton y Jane Telford.
ISBN 978 1 84310 207 6

De interés relacionado.

Mi libro de historias sociales.
Carol Gray y Abbie Leigh White
Ilustrado por Sean McAndrew
ISBN 978 1 85302 577 8

Síndrome de Aperger
Una guía para padres y profesionales.
Tony Attwood
ISBN 978 1 85302 577 8

Raros, excéntricos y el Síndrome de Asperger.
Una guía para adolescentes.
Luke Jackson
ISBN 978 1 84310 098 0

¿Puedo contarte del
Síndrome de Asperger?
Una guía para amigos y familia.

Jude Welton

Ilustrado por Jane Telford

Prólogo por Elizabeth Newson.

A los especiales niños de La Escuela Primaria Dyke que
hacen honor a su lema "Piensa en los demás"
Y a su tan especial maestro titular, Ian MacKay.

Contenido

AGRADECIMIENTOS	7
Prólogo	7-8
Elizabeth Newson, Centro diagnóstico de los primeros años.	
Presentando a Adam, quién tiene Síndrome de Asperger	11-12
Lectura de sentimientos	13-14
Tonos de voz	15-16
Jugar con otros	17-18
Ruidos fuertes	19-20
Grupos confusos	21-22
Cambios inesperados	23-24
Habilidades motoras	25-27
Intereses especiales	27-28
¿Qué es el Síndrome de Asperger?	29-30
Como ayudar	31-32
Como pueden ayudar los maestros	33-37

Agradecimientos

Me gustaría agradecer a Elizabeth Newson, quien fue la primera en introducirme al mundo del autismo hace muchos años. Un estudiante no podría pedir una maestra más inspiradora y comprensiva. Y cuando el autismo tocó mi vida mucho más cerca de lo que tenía planeado, Elizabeth siguió siendo una inspiradora y comprensiva amiga, mentora y defensora. Su coraje y sugerencias me dieron la confianza de ver este libro a través de su conclusión.

También quiero agradecer a Eileen Griffith, la psicóloga educacional de mi hijo, por sus comentarios y sugerencias, y por el increíble apoyo que le da a los niños con el desorden del espectro autista en nuestra área. Me gustaría agradecer a Carol Gray, porque su libro de **Historias sociales** me enseñaron tanto y siguen ayudando a mi hijo. Y un agradecimiento especial para "la otra Carol Gray", quién ha apoyado a mi hijo en la escuela con sensibilidad y devoción. En efecto, las gracias van para todas las personas y niños en la escuela primaria Dyke por su comprensión, paciencia y cuidado.

Gracias a Jane por las increíbles ilustraciones, y a Joyce Masón por sus ideas tan creativas. Muchas gracias a mi familia por su amoroso apoyo y comprensión. También gracias a Jessica por decir "sí", y a todo mundo en JKP por toda su ayuda.

Pero más que a nadie quiero darle las gracias a mi esposo David, y JJ, nuestro amoroso hijo, quién inspiró este libro.

Prólogo

El principio del siglo 21 ha visto una explosión en el reconocimiento y diagnóstico del Síndrome de Asperger (y probablemente en su actual incidencia). Junto con este perfil más alto entre los clínicos, los padres y los medios de comunicación, ha llegado una determinación entre la gente joven con Asperger para entenderse a sí mismos más plenamente, y para asegurarse de que otras personas no sólo estén al tanto de sus dificultades sino que también aprecien sus cualidades especiales y talentos.

Uno de esos talentos es tener una gran facilidad con las computadoras, es realmente sorprendente que muchos de los primeros intercambios de vistas e información entre la gente con Asperger vienen del internet y la revolución de las computadoras ha sido sin duda una importante fuente de autoestima para adultos con el Síndrome de Asperger, quienes cada vez más contribuyen al debate científico. Sin embargo, ha sido de gran interés para los clínicos que escuchan a los niños, el ver la capacidad que tienen de considerar su propia condición y lo que significa para ellos, a menudo en una edad sorprendentemente temprana. Hemos llegado a esto a través de talleres para hermanos y hermanas, donde hemos identificado los 7 años como una edad realista para "explicar" la condición de sus hermanos satisfactoriamente, pero claro estos niños deben tener buena empatía social. He empezado a experimentar el escribirle cartas a adolescentes con Asperger (después de las sesiones clínicas), lo que ha sido muy prometedor. Fue realmente cuando le sugerí a los padres de Edward que (a los nueve o diez) el podría disfrutar pequeñas lecturas del brillante libro "Coping" de Marc Segar, y su respuesta ("el ya ha leído bastante") fue lo que me hizo empezar a incluir a los niños de siete años con Síndrome de Asperger en mis cartas explicativas.

El informe optimista de Glenys Jones de la investigación de varios proyectos diseñados para ayudar a la gente joven a entender (y así tomar posesión) de su Síndrome de Asperger, me confirmaron la creencia de que el intercambio sensible de información puede ser terapéutico para las personas involucradas más íntimamente, como los padres y los hermanos. Me convencí aún más cuando un niño de nueve años, en camino a su evaluación diagnóstica, le dijo a sus padres que su preocupación más grande era: "Supongamos que ella no sabe que es lo que está mal conmigo"; él necesitaba una explicación del Síndrome de Asperger antes de regresar a casa ese día, e insistió en usar el marco de su madre para poner en la pared de su habitación la carta que escribí al final para él.

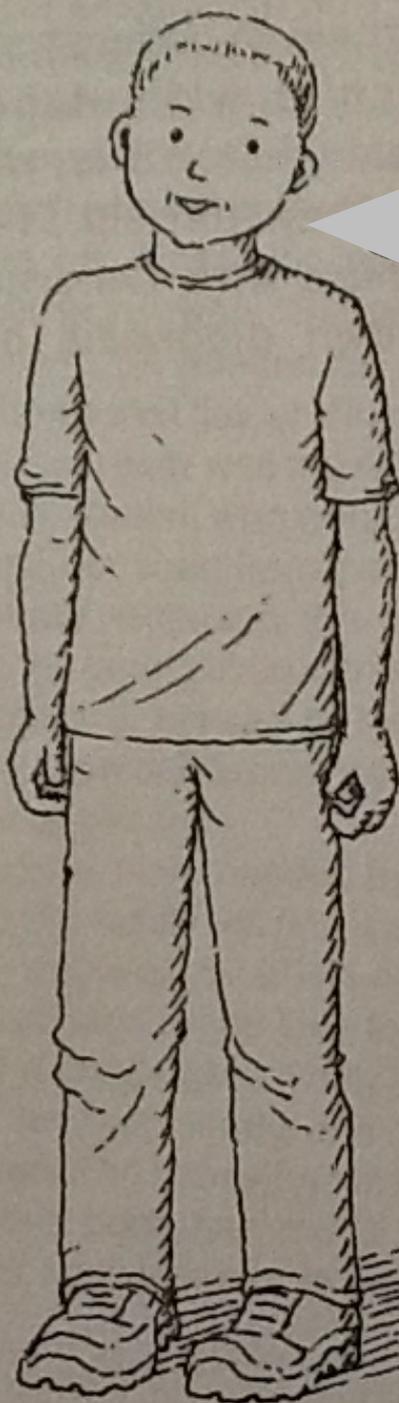
Jude Welton, quien probablemente no hubiera escrito este libro si ella no hubiera visto de adentro la necesidad de su propio hijo de tener un libro así, el cual potencialmente amplió las posibilidades de compartir el diagnóstico, al darle al pequeño niño con Síndrome de Asperger el poder de explicar con su propia voz a sus amigos. Su enfoque tranquilo y simple se complementa con las ilustraciones diarias de Jane Telford.

Los padres han necesitado este libro por mucho tiempo, y el resto de la familia encontrará una bienvenida y una introducción al enigma que es el Síndrome de Asperger. También será de gran ayuda para las escuelas primarias, que les gustaría construir "Un círculo de amigos" para un niño con Asperger, si tan sólo pudieran estar seguros cuán bien él se entiende; claramente, no podemos explicar a sus pares del círculo, si el mismo niño aún no está dentro del lazo de información.

Este libro ha hecho que la fuente principal del conocimiento de sus amigos ha sido el mismo niño y es una de sus fortalezas.

Elizabeth Newson
Centro diagnóstico de los primeros años, Nottingham

Este libro ha sido escrito para niños y niñas de 7 a 15 años para ayudarlos a entender las dificultades con las que se encuentra un niño con Síndrome de Asperger (SA). Les dice que es el SA, que se siente tener SA, y como pueden ayudar. También es un libro muy útil y amigable para compartirlo con niños a los que recientemente se les explicó su diagnóstico de SA.



Hola.
Mi nombre
es Adam.
Tengo
EL Síndrome
De Asperger.

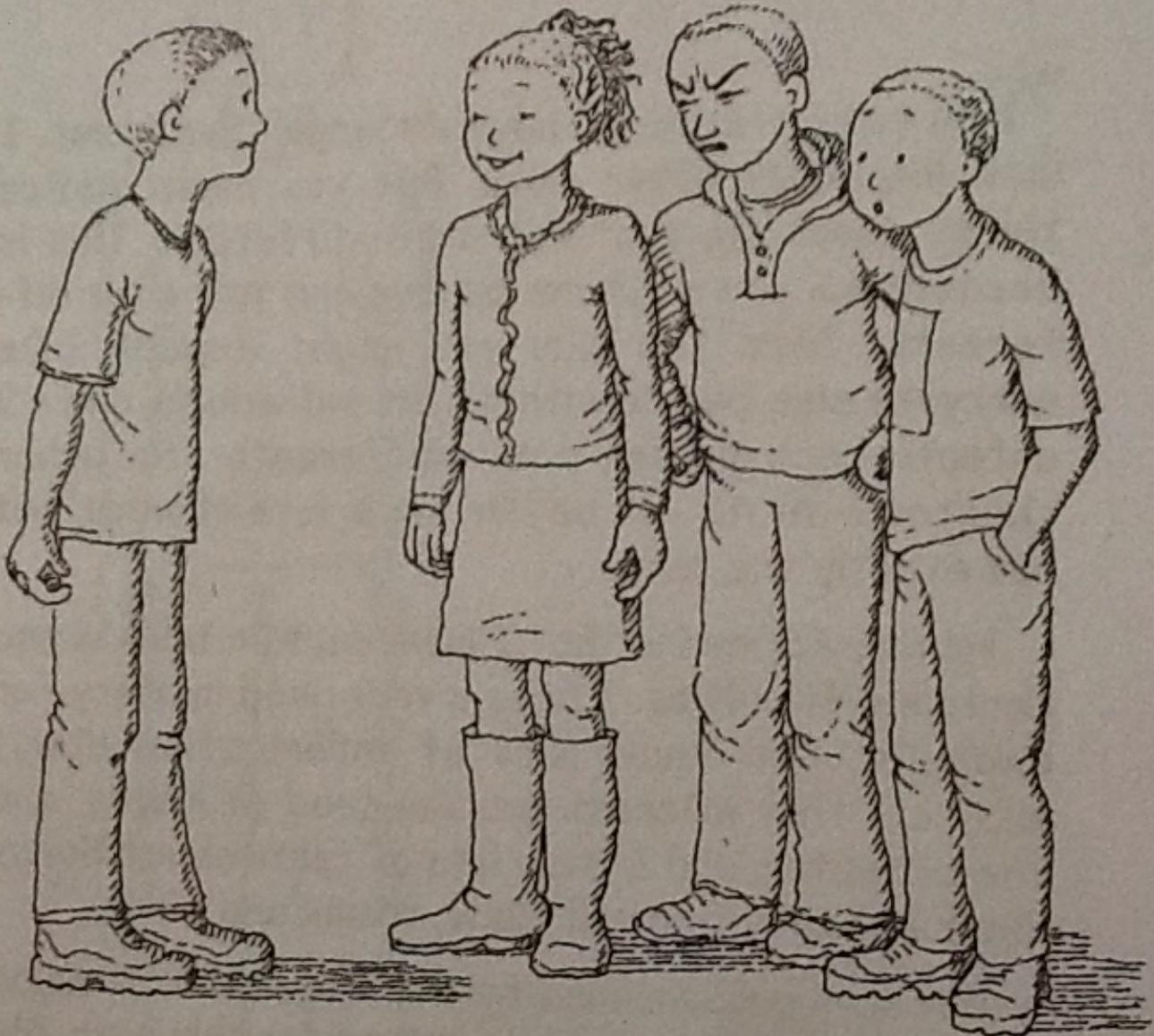
"Usualmente lo llamo SA para que sea más corto.
Me gustaría contarte que es, como se siente, y como
podrías ayudarme, si tu quieres."

PRESENTANDO A ADAM QUIEN TIENE SÍNDROME DE ASPERGER

"Tu no puedes ver que tengo el Síndrome de Asperger. Yo me veo como la mayoría de los otros niños. Pero podrás notar algunas cosas en mi que son un poco diferentes. Esto es porque el SA puede hacer que me comporte y hable un poco diferente de la forma que podrías esperar. Como todos los demás, las personas con SA son individuos, el SA afecta a cada persona un poco distinto. Así que otros niños con SA serán como yo en muchas cosas, pero no exactamente iguales.

Tener SA significa que tengo ciertos talentos y ciertas dificultades. Por ejemplo tengo muy buena memoria, y se mucha información acerca de temas que me interesan. Soy bueno en matemáticas, y en la computadora, y se muchos hechos acerca de cosas como dinosaurios, clubs de fútbol, trenes y pájaros.

Pero tener SA significa que tengo algunas dificultades con algunas cosas con las que la mayoría de las personas no tienen ningún problema. Mi principal dificultad es con algo que las personas llaman 'sentido social' - entender y llevarse bien con otras personas fácilmente."



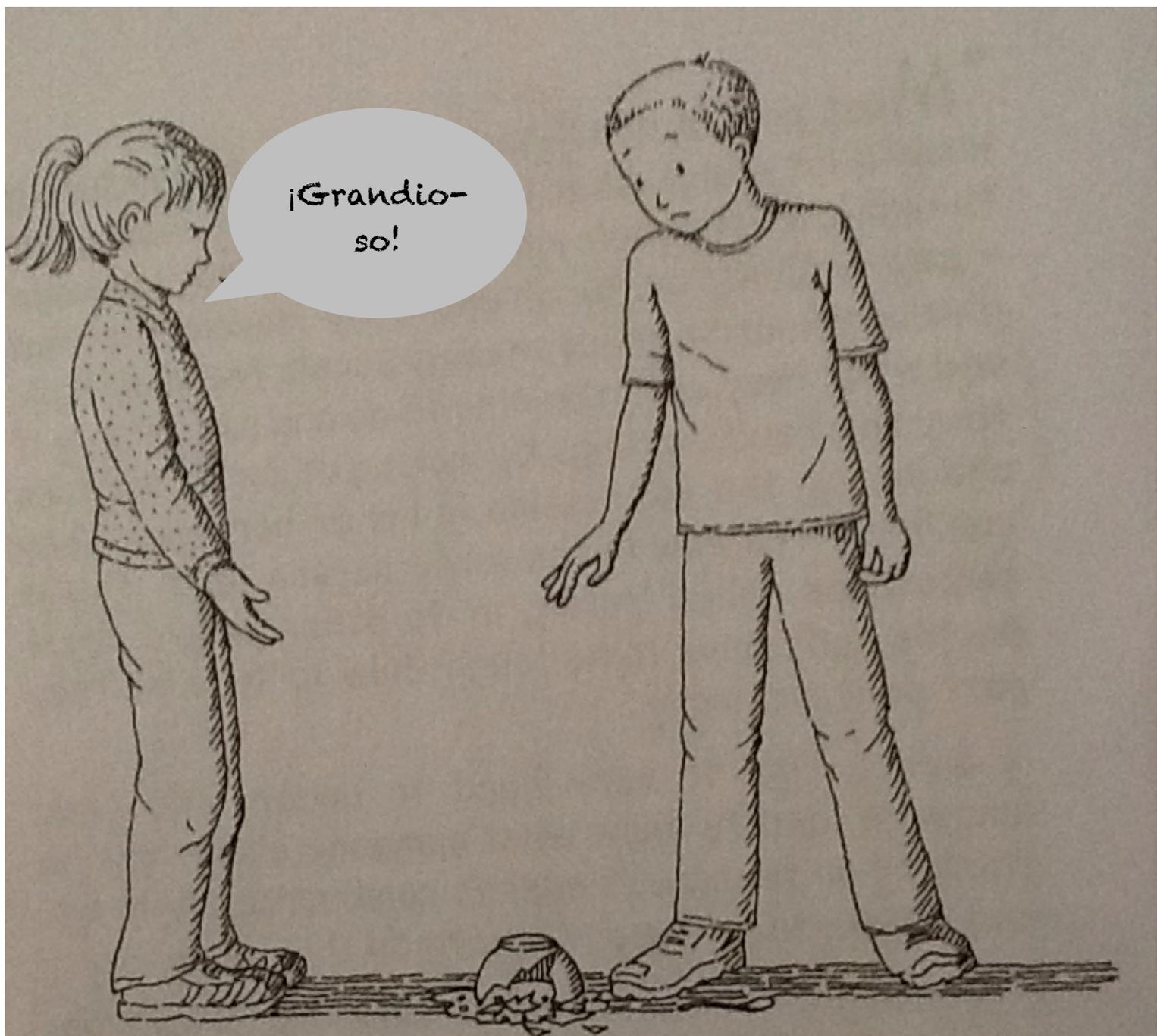
"Para mi es muy difícil entender las expresiones en la cara de las personas. Así que es difícil para mi saber como se sienten."

LECTURA DE SENTIMIENTOS

"**M**uchas personas no se dan cuenta, pero ellos naturalmente saben muchas cosas acerca de lo que otras personas están sintiendo y pensando. La mayoría de la gente puede entender el 'lenguaje corporal' - las expresiones, los gestos y los movimientos del cuerpo, que dan información de la manera en que las personas se sienten y piensan, y que intentan hacer y porque. Es como si pudieran 'leer' los sentimientos tan sólo con ver la cara de alguien y ver la expresión en sus ojos. Ellos pueden 'escuchar' los sentimientos en la manera en que alguien habla. Esto a veces es llamado 'leer' a otras personas. La mayoría de la gente no tiene que ser enseñada a 'leer a las personas'. Ellos los hacen de forma natural.

Pero a mi es muy difícil entender el lenguaje corporal, y el saber lo que otra persona podría estar pensando o sintiendo. Yo no lo hago de forma natural, y deben de enseñarme como hacerlo.

Podrías notar que a veces mi mirada es lejana y distante, así no tengo que mirarte a los ojos. Esto no significa que no te esté escuchando, o que trato de ser poco amigable. Es sólo que mirar a las personas a lo ojos a veces me hace sentir confundido e incómodo."



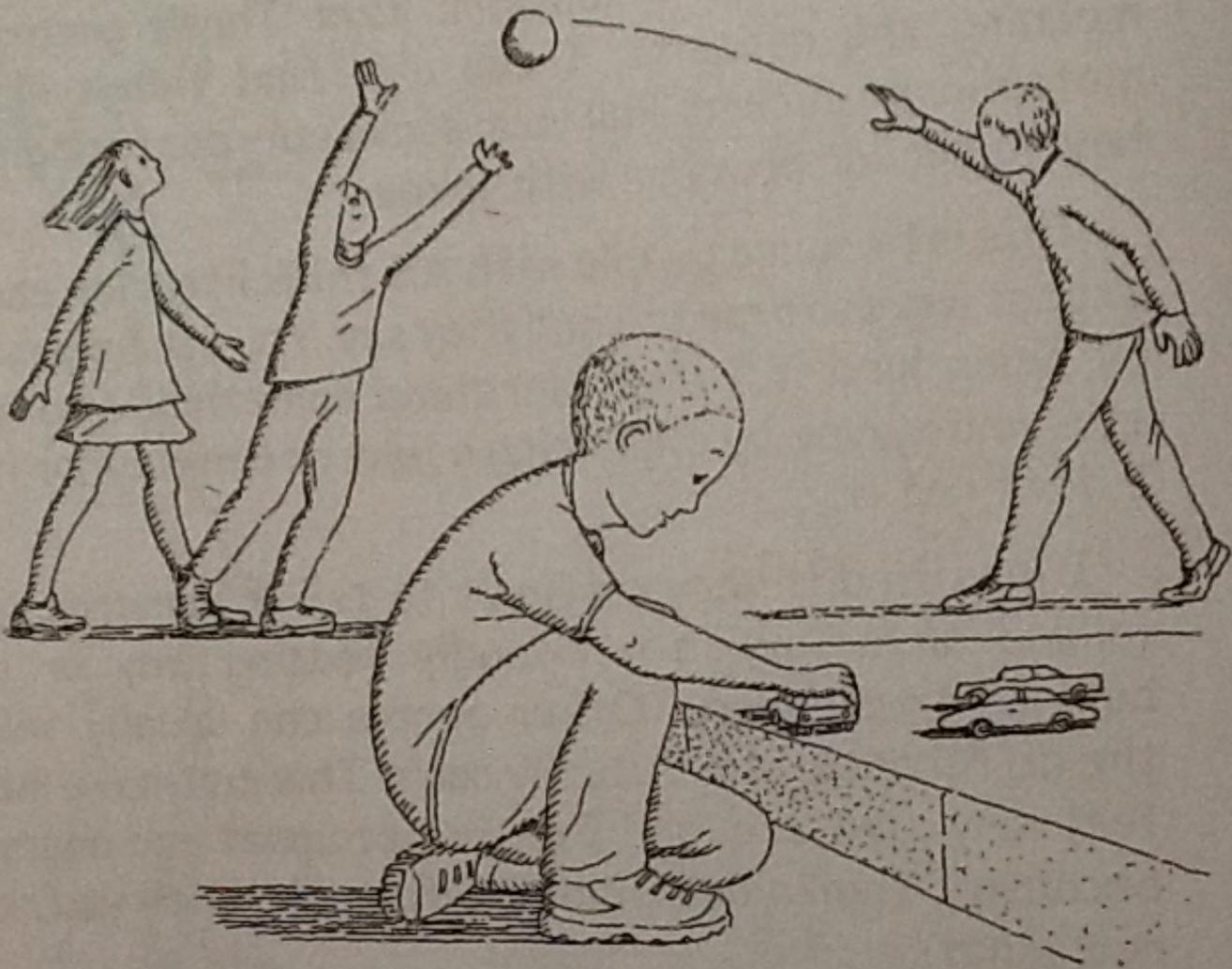
"Aunque entiendo las palabras que la gente dice,
muchas veces me parece difícil encontrar
el sentido del tono de voz"

"A veces puedo confundirme si las personas usan el sarcasmo. Como sí alguien dice ¡Grandioso! Queriendo decir lo contrario. También encuentro muy confusas cosas como las metáforas, por ejemplo cuando dicen 'se está cayendo el cielo'. Tengo un problema similar con las bromas.

Esto es por que las personas con SA piensan literalmente, y esperan que las palabras signifiquen exactamente lo que dicen. Puedes ayudarme siendo amable sí mal interpreto algo que dijiste, y tal vez explicándome una broma o una metáfora si no la entendí.

También es difícil para mi saber si alguien me está haciendo una broma amigable o una broma amenazante o burlona. Otras personas usualmente pueden ver la diferencia, pero yo casi nunca puedo. Esto puede hacerme sentir muy estresado, y puedo molestarme o enojarme porque creo que no estas siendo amigable cuando realmente si lo estás siendo.

Puedo entender muchas cosas que otras personas no pueden (como matemáticas, computación e historia). Pero trata de entender que a veces no le encuentro el sentido de algunas cosas que son obvias para ti. Y si me siento confundido o estresado, probablemente haga o diga algo sin querer que pueda molestarte. Por favor dime sí lo hago."



"A veces me resulta difícil jugar felizmente con otros niños."

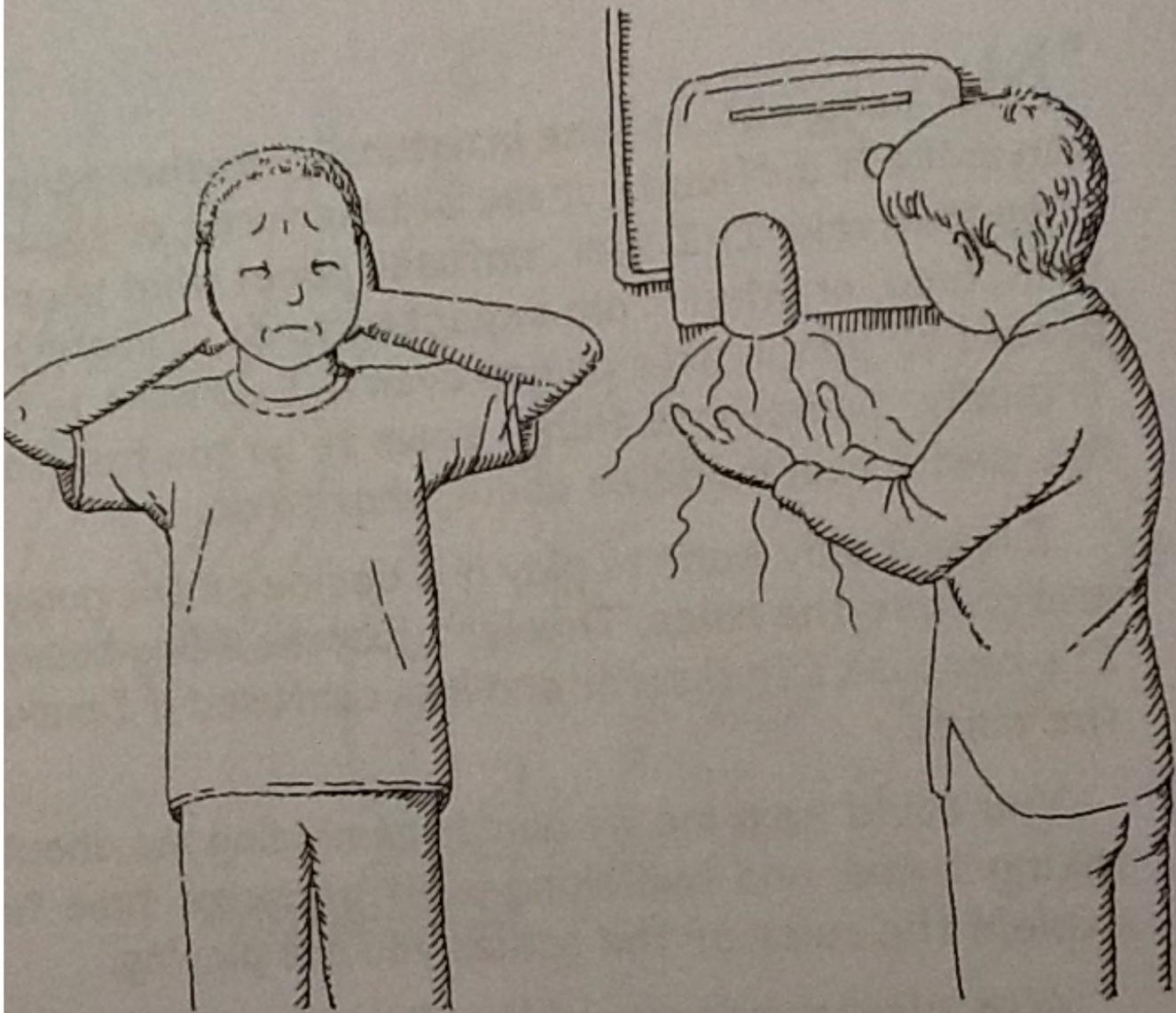
JUGAE CON OTROS

"Al no tener la facilidad de leer a las personas naturalmente puede que se me dificulte el esperar turnos, o el ser cooperativo al jugar. Si me siento confundido acerca de lo que las personas están haciendo, o de lo que esperan que yo haga, puede que tenga miedo a integrarme a los juegos, aunque yo quiera ser amigable. A veces las cosas parecen ir demasiado rápido para mi, y me siento confundido y sin saber que hacer.

Seguramente sólo querré jugar si yo decido el juego y escojo las reglas. No es que quiera ser mandón. Es porque me siento más seguro y menos confundido si yo pongo las reglas.

Puedes ayudarme recordándome gentilmente que hay que esperar nuestro turno, y tomándote un poco más de tiempo para explicarme las reglas de los juegos.

También, entiende por favor que a veces necesito jugar sólo y en silencio. El mundo es muy ruidoso y confuso cuando tienes SA, y a veces solo necesito estar conmigo mismo, y relajarme sólo."



"Los ruidos fuertes pueden hacerme sentir dolor."

RUIDOS FUERTES

"La mayoría de las personas con SA tienen algo llamado 'problemas sensoriales' pueden ser muy sensibles a lo que saborean, tocan, huelen, ven o escuchan. Pero estas dificultades no son exactamente iguales para todos. Tener SA afecta a cada uno de forma un poco diferente.

Algunas personas pueden odiar como se sienten algunos materiales cerca de su piel. Otros sienten dolor de una manera inusual - algunos sienten dolor con la luz, mientras otros no. Algunas personas con SA encuentran difícil acercarse a ciertos olores, sabores o texturas de la comida. Conmigo, son los ruidos los que me causan mayor problema.

Si estoy en un cuarto o una tienda con mucha gente haciendo ruido, si estoy en un patio lleno de gente, o si las personas me están hablando muy fuerte y rápido, me puedo sentir abrumado y apanicado. También, si hay un ruido fuerte repentino como la secadora de manos, puede realmente lastimar mis oídos. A veces me tapó las orejas para bloquear el dolor y los sonidos confusos, y sólo quiero salir corriendo.

Puedes ayudarme al no hacer ruidos fuertes repentinos, y siendo comprensivo si estoy alterado por estar en lugares ruidosos."



"Casi siempre para mi es muy estresante y confuso estar con un grupo de niños. Esto me puede hacer enojar, y puede hacer que me comporte de una manera que parezca que no soy amigable."

GRUPOS CONFUSOS

"Casi siempre me siento más a gusto con una persona que conozco y me agrada. Muchas veces mal interpreto lo que las personas están haciendo y porque lo están haciendo, especialmente si estoy en un grupo. Esto hace que me sienta muy estresado.

Si estoy confundido acerca de lo que la gente está haciendo, puedo frustrarme y enojarme, y puedo hacer o decir cosas que parecen poco amistosas. Pero realmente no estoy queriendo ser poco amigable: usualmente es porque estoy incómodo y confundido.

Y algunas veces me siento abrumado por todo el ruido y cosas a mi alrededor. Si conozco muchas personas al mismo tiempo, no siempre se leer sus caras y eso es muy confuso. Si en el salón de clases hay mucho ruido, me es muy difícil concentrarme, y no siempre puedo darme cuenta si alguien me esta hablando. No es mi intención ser grosero.

La mayoría de las personas puede filtrar los sonidos o las cosas que ve o huele, pero porque yo tengo SA, no siempre puedo hacerlo. A veces me siento sobrecargado con tanta información y necesito estar en un lugar callado y pacífico para ayudarme a calmarme."



"Puedo molestarme mucho cuando cosas inesperadas suceden, o cuando hay algún cambio de plan del que no me han avisado."

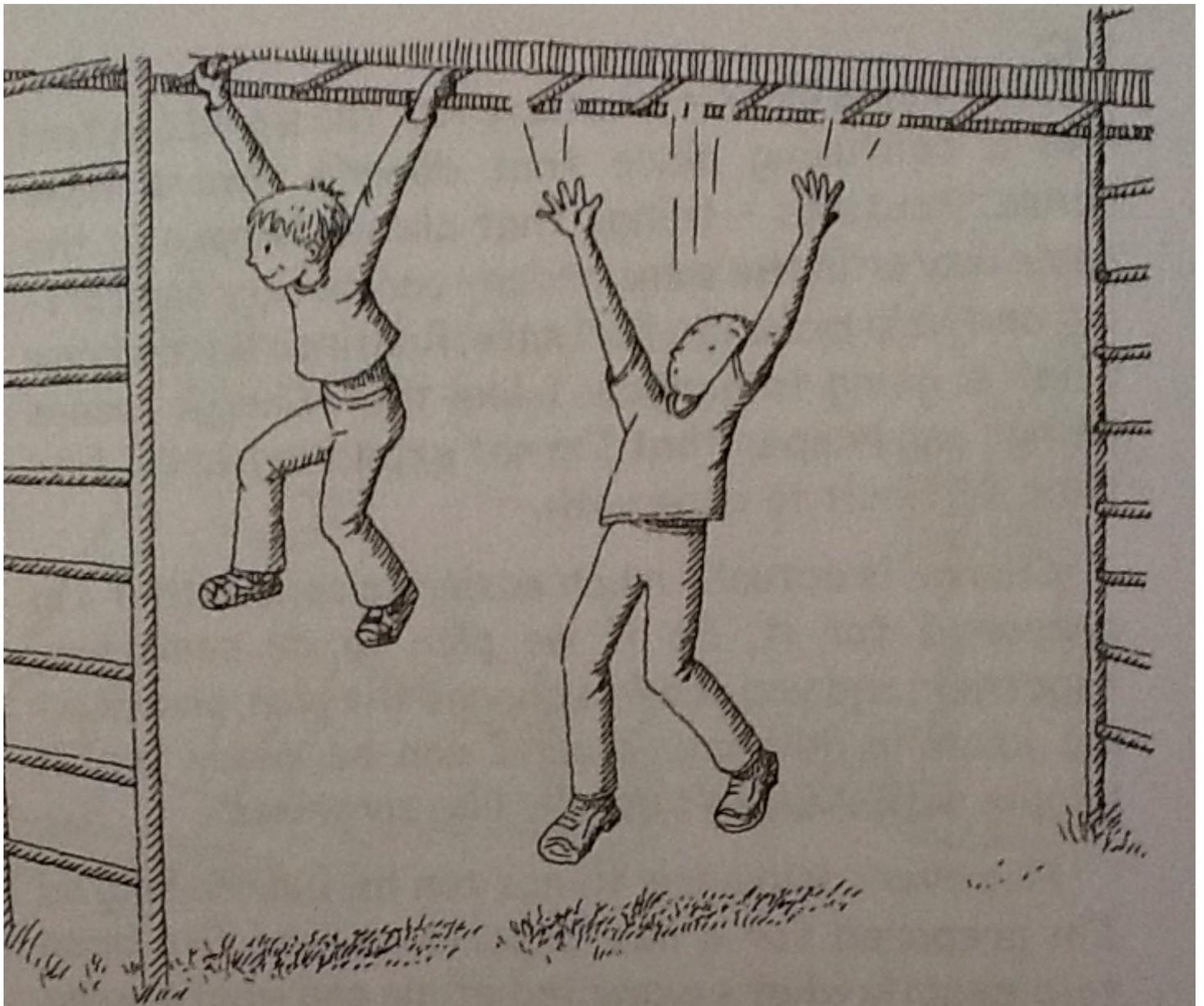
"Para personas como yo que tienen SA, el mundo puede parecer un lugar muy confuso donde no siempre todo tiene sentido. Las rutinas - cosas que siempre pasan de la misma manera y en el mismo orden - pueden ser muy confortables y me ayudan a sentirme seguro. Las rutinas me permiten saber que es lo que va a pasar. Eso me gusta. Un Cambio significa que pueden pasar cosas que no estoy esperando, y es muy difícil que pueda lidiar con eso.

Es mucho más fácil manejar un cambio si estoy preparado para el. Así que si planeamos hacer algo juntos, y tu necesitas cambiar el plan, por favor déjame saberlo de antemano. Así podré estar preparado. A las personas con SA generalmente no les gustan las sorpresas.

Sin embargo, hacer cosas nuevas puede ser divertido. Mientras este preparado para una nueva experiencia, y me hayan dicho exactamente que se espera de mi y que es lo que va a pasar, generalmente tengo muchos deseos de tratar. Prefiero si alguien puede escribirme lo que va a pasar, a que sólo me lo digan, real-

"Algunas veces me siento muy frustrado y har-
to porque mis brazos no son tan fuertes como
a mi me gustaría que fueran."

mente me ayuda."



"Sometimes I feel really frustrated and fed up because my arms aren't as strong as I wish they were."

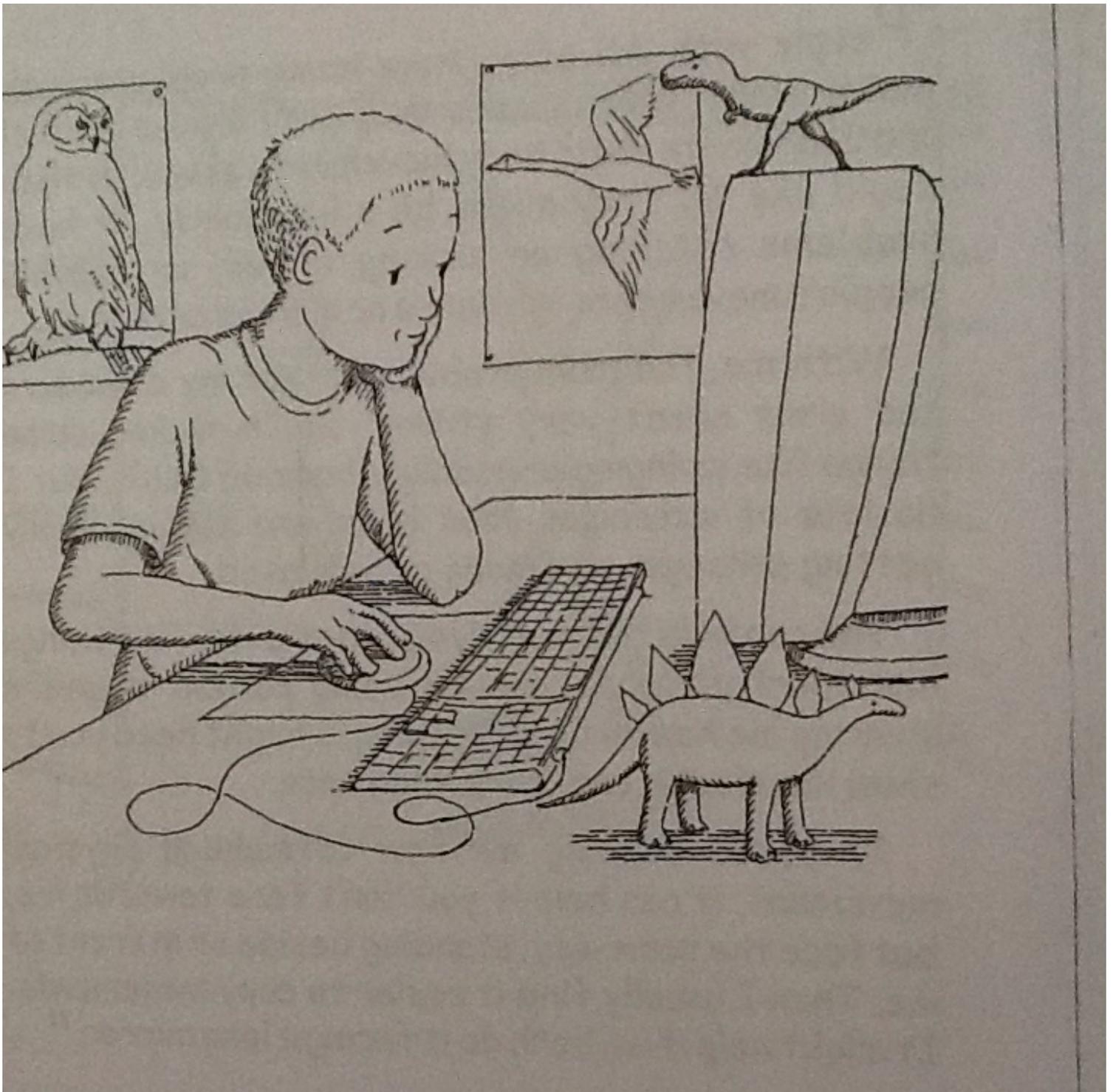
HABILIDADES MOTORAS

"Las personas con SA a menudo tienen problemas con "las habilidades motoras", lo que significa que no siempre pueden controlar y coordinar los movimientos de su cuerpo tan bien como ellos quisieran. Pueden ser un poco torpes, o tener problemas para cazar o patear una pelota, o para copiar los pasos de bailes o en la clase de artes marciales.

Para mi, el principal problema es que mis hombros y brazos no son muy fuertes, lo que hace que algunas cosas como nadar o las barras para colgarse sean difíciles para mi. Pero hago muchos ejercicios que ayudan, y poco a poco me estoy volviendo más fuerte y coordinado.

Puedes ayudarme si eres comprensivo al ver que cosas como deportes me parecen difíciles, y siendo paciente si me estas enseñando como hacer algo. Seguramente necesitaré que me lo enseñes despacio, y más de una vez.

Si me estas enseñando como hacer un movimiento físico, puede ayudar si en vez de hacerlo mirándome de frente, lo haces mirando hacia el mismo lado, ya sea parándote junto a mi o enfrente de



"Estoy muy feliz y relajado cuando estoy involucrado en mis propios intereses. Realmente me gustan las computadoras y los dinosaurios."

Puede ayudar aún más si los dos estamos frente a un espejo."

INTERESES ESPECIALES

"La mayor parte de la gente que tiene SA tiene intereses y temas especiales que les interesan más que cualquier otra cosa. Otras personas con SA pueden tener diferentes intereses especiales a los míos, por ejemplo las estrellas, los trenes o los motores de carrera. Cuando estoy haciendo algo en mi computadora o escribiendo acerca de dinosaurios, me siento muy feliz y relajado, y es mucho más fácil que me concentre y enfoque mi atención.

A veces se me olvida que no todos comparten mis intereses y probablemente querré hablar de ellos demasiado. Así que sí empiezo a hablar y a hablar de dinosaurios por ejemplo, seguramente necesitaré ayuda para cambiar el tema. Por favor se paciente. Me hace sentir seguro y con confianza hablar de cosas de las que se mucho. Pero tendrás que recordarme que también te gustaría hablar de otra cosa. Puede ser que no me sea posible 'leer' tu cara y saber que te estas aburriendo.

Cuando las personas con SA crecen, pueden convertirse en expertos de sus intereses especiales. Como yo, algunos expertos en computadoras se han interesado en ellas desde que eran niños. Algunos de ellos tienen SA también."



¿Porqué se llama Síndrome de Asperger?

¿Es una enfermedad?

¿Siempre lo vas a tener?

¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

"Se llama así por un doctor llamado Hans Asperger quien trabajó con niños en los 40's. No es una enfermedad. Es un tipo de autismo, que es una condición que afecta la manera en que el cerebro procesa la información.

Tener este tipo de autismo significa que mi cerebro es muy bueno procesando cierto tipo de información, como los hechos o las figuras, pero tiene dificultad procesando el tipo de información que ayuda a intuir lo que otra personas están pensando, sintiendo o comunicando. Tanto niños como niñas pueden tener AS, pero afecta más a los niños que a las niñas.

Nadie sabe exactamente porque las personas tienen SA. Es algo con lo que algunas personas nacen, pero usualmente no se nota hasta que crecen un poco. Siempre tendré SA, pero mientras crezca, puedo aprender las mayoría de las cosas que todos tienen por naturaleza. Con la ayuda de amigos y adultos, puede ser mucho más fácil para mi enfrentarme al SA.

Tener SA tiene sus ventajas. Las personas con SA a menudo son pensadores muy originales, y pueden convertirse en expertos de los temas que les interesan. Se cree que algunos científicos famosos y artistas, como Albert Einstein y L.S Lowry, tuvieron SA. Nunca sabes, un día tal vez me convierta en un experto mundial de dinosaurios, o desarrolle un lenguaje para computadoras completamente nuevo."



La principal manera en que me puedes ayudar es aceptando que tengo SA, y siendo comprensivo."

¿CÓMO PUEDO AYUDAR?

"Por favor invítame a juntarme contigo, pero comprende que un grupo me puede parecer muy estresante. No estoy tratando de ser hostil si algunas veces prefiero estar sólo.

- Por favor no hables demasiado rápido. Si lo haces, no puedo captar todo lo que dices.
- Por favor date un tiempo para explicarme las reglas de los juegos.
- Probablemente necesitaré ayuda para esperar mi turno. Déjame saber si debo esperar mi turno, pero por favor se paciente.
- Trata de no enojarte si mal interpreto lo que dices.
- No siempre me doy cuenta si digo o hago algo molesto o un poco bobo. Así que tendrás que decirme si te he hecho enojar.
- Por favor acuérdate que casi siempre tomo las cosas literalmente. Probablemente no entienda las metáforas, bromas o el sarcasmo.
- Si es posible, dime de antemano si hay algún cambio de planes, así podré prepararme para el.
- Tengo un oído muy sensible, así que por favor no grites, o hagas ruidos fuertes repentinos. Recuerda, otras personas con SA pueden tener otros problemas con el oído, el tacto, el olfato o con cosas como luces brillantes.

Trata de entender que aunque quiero tener amigos, no siempre se como comportarme de una manera amigable. Necesito que seas

paciente, amigable y que me apoyes. ¡Yo trataré de hacer lo mismo por ti!"

Como pueden ayudar los maestros.

ENTENDER LO QUE ME ESTRESA.

"**P**or favor ten en cuenta que hay muchas cosas en la escuela que me parecen estresantes y difíciles de manejar. Algunos ejemplos son:

- Opciones. Es muy estresante para mi elegir entre uno u otra opción.
- El ruido de fondo. Es muy difícil para mi filtrar e ignorar el ruido de fondo. Esto hace que me sea muy difícil concentrarme, y me puede hacer sentir estresado.
- Los ruidos repentinos y fuertes, desde una secadora de manos hasta las alarmas de incendio. Las voces fuertes me alteran.
- Para algunos niños con SA son muy incómodas las luces de la escuela, especialmente si parpadean. A veces los letreros o noticias en el corcho parecen moverse, así que es muy difícil leerlos adecuadamente.
- Cosas inesperadas. Por favor avísame de antemano acerca de los cambios, o de cosas que no pasan cotidianamente, cualquier cosa desde algún cambio en el horario, hasta una diferente maestra.
- Si entiendo mal lo que las personas quieren de mi, o cometo algún otro error, puede hacerme sentir estresado y estúpido. Las Historias Sociales me han ayudado con esto.

—

- Los tiempos de descanso. No hay estructura, y no siempre se que hacer. Probablemente necesitaré ayuda para jugar con otros niños. Tal vez alguien pueda enseñarme algunos juegos en el patio, así podré saber como incluirme. Sin embargo, algunas veces puedo necesitar estar sólo por un rato. La hora del lunch también es difícil, principalmente por el ruido."

REDUCIR EL ESTRÉS.

"**H**ay algunas cosas simples que pueden hacer una gran diferencia al ayudarme a sentir menos estrés y poder enfrentar mejor la escuela. Por ejemplo:

- Por favor dame un horario, así podré seguir la pista de lo que va a pasar y cuando va a pasar mientras estoy en la escuela. De otra manera me sentiré estresado y preocupado. No siempre puedo recordar las cosas si solamente me las dicen. Necesito verlas. Cuando era más pequeño tenía un horario con iconos, pero ahora que soy mayor, un horario escrito me funciona muy bien.
- Mover los iconos del horario o escribiendo si habrá algún cambio, me ayuda a prepararme para lidiar con los cambios.
- Ayuda mucho sí tengo una 'Esquina del Silencio' o cualquier otro lugar silencioso a donde pueda ir cuando necesite un descanso, porque a veces me siento sobre cargado con el estrés y el ruido en el salón. También, el saber que tengo un descanso después de

completar mi trabajo me ayuda a hacer el trabajo de mejor manera.

- Algunas hojas de trabajo se ven tan llenas de información que me confunden y me ponen nervioso. A veces puede ayudar si la maestra intenta que no se vean tan llenas las hojas, tal vez cubriendo algunos ejercicios.
- Por favor enséñame técnicas para reducir mi ansiedad. Si me enseñan técnicas de relajación como respirar o masajes en los pies realmente pueden ayudar."

HABLAR Y ESCUCHAR

"Por favor toma en cuenta que la manera en la que hablas afecta en que tanto capto. También, por favor entiende que puede parecer que no estoy poniendo atención cuando sí lo hago.

- Si hablas rápido, generalmente no puedo seguir la corriente de lo que dices. Hablar despacio y hacer pausas entre cada enunciado ayuda.
- Si no dices mi nombre al principio de una oración, probablemente no me de cuenta de que me estas hablando a mi, especialmente si estoy en un grupo. No te estoy ignorando deliberadamente si no te respondo. Sí dices mi nombre al final, tal vez haya perdido el sentido de la oración. "Adam, por favor puedes pasarme el libro" es mejor para mi que "por favor pásame el libro, Adam.

- Algunos niños con SA pueden escuchar mejor cuando no están mirando a la maestra.* A veces me siento sobre cargado con la información que entra por mis ojos y oídos. Puedo necesitar escuchar, pero no ver. No es mi intención ser grosero. En ese momento, puede ser la única manera en que pueda poner atención.
- Por favor explícate claramente. Por ejemplo, si me dices 'recoge' puede que no sepa que hacer. Si quieres que junte los papeles y los ponga en la charola, por favor dilo.
- Como la mayoría de las personas con SA, aprendo mejor cuando puedo ver a lo que te refieres. Prefiero que escribas las cosas, o que hagas dibujos o diagramas para explicar las cosas a que sólo me las digas, me ayuda a entender y a recordar."

DIFICULTADES ESPECIALES.

"**A**quí hay algunos otras dificultades especiales que pueden afectar que tan bien me va en la escuela:

- Si algún tema me parece difícil o aburrido, puedo molestarme o tal vez quiera darme por vencido. Motivarse para hacer las cosas que no quiero hacer puede ser un gran problema cuando tienes SA. Las Historias Sociales, estampas o recompensas pueden ayudar. También puede ayudar si los maestros intentan encontrar una relación con mis intereses especiales - o dejarme pasar un tiempo en mi interés especial como recompensa al haber trabajado en el tema que se me pidió.

*Nota del autor: investigaciones recientes han demostrado que esto puede servir con otros niños también.

- Ocasionalmente, algún tema escolar podrá causarme mucha ansiedad, y puedo sentirme incapaz de aprender acerca de el en

clase o incluso ver algún video por favor se comprensiva si esto sucede.

- Como muchos niños con SA. Tengo problemas con las habilidades motoras. Para mi la escritura y algunos deportes son difíciles, necesito ayuda extra y comprensión. Para algunos niños es bueno tener líneas para escribir sobre ellas.
- Tengo muchos problemas para organizarme y organizar mi trabajo. Puedes ayudarme dándome listas de lo que debo hacer para recordar el orden y lo que tengo que hacer. Como por ejemplo, guardar mis cosas en la mochila, organizar mis libros y mis tareas.
- Tener SA significa que así como aprendo los temas usuales, también necesito ayuda para aprender a entender a otras personas y como comportarme con ellas. Las Historias Sociales y las conversaciones de historietas me ayudan a tener más sentido de las situaciones sociales. Las habilidades sociales en grupos también ayudan. Por favor date cuenta que la ayuda especial en las cosas sociales pueden hacer una gran diferencia en que tan bien puedo enfrentarme y seguir enfrentando mientras crezco. ¡Gracias!"

